

## *Методические рекомендации по организации современного урока*

### **Характеристика основных компонентов деятельности учителя на уроке**

Организация учебной деятельности учителем - консерватором		Организация учебной деятельности учителем - новатором	
Цель	Ставит сам учитель.	Цель	Совместно с детьми ставится цель.
Мотив	Мотивирует сам за счёт внешних стимулов.	Мотив	Опора на внутренние мотивы.
Средства	Выбирает сам	Средства	Совместный выбор средств, адекватных цели.
Действия	Организует и регламентирует действие.	Действия	Вариативность действий учащегося в соответствии с его возможностями.
Результат	Подводит класс к результату, который наметил сам.	Результат	Личностно – значимый результат, в центре внимания – внутренние позитивные изменения в личности ученика.
Оценка	Оценивает сам учитель.	Оценка	Оценка учеником полученного результата.

### **Типы и виды уроков**

№ п/п	Типология уроков	Виды уроков
1.	Урок изучения нового материала	Лекция, рассказ, беседа, просмотр кинофильма, самостоятельная работа с книгой, лабораторная работа, конференция, урок-открытие, интегрированный урок
2.	Урок закрепления знаний и способов действий	Тренинг, практикум, лабораторная работа, практическая работа; экскурсия, семинар, урок решения ключевых задач, урок-консультация, урок-ролевая игра, урок-деловая игра, урок фантазирования, урок-путешествие, урок открытых мыслей, урок-спектакль или концерт, мозговая атака, урок-дидактическая игра, урок-аукцион знаний, урок-творческий отчёт, круглый стол, урок провокаций, урок-суд.
3.	Урок систематизации и обобщения знаний	
4.	Урок повторения	
5.	Урок контроля знаний	Общественный смотр знаний, урок-зачёт, практическая работа, устная или письменная контрольная работа, устный или письменный опрос, урок – «ищи ошибку».

## **Основные этапы урока**

1. Организационный этап
2. Этап проверки выполнения домашних заданий
3. Подготовка учащихся к работе на основном этапе
4. Этап усвоения новых знаний и способов действий
5. Этап первичной проверки понимания изученного
6. Этап закрепления новых знаний и способов действий
7. Этап применения знаний и способов действий
8. Этап обобщения и систематизации знаний
9. Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий
10. Этап коррекции знаний и способов действий
11. Этап информации о домашнем задании
12. Этап подведения итогов занятия
13. Этап рефлексии

Пример технологической карты урока

ФИО учителя

Класс

Дата

Предмет

Тема урока

Место и роль урока в изучаемой теме

Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)

Этап урока	Время минуты	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	Формы организ. учебной деятельн. (Ф – фронтал.;И – индивид.; П – парная; Г – групповая)	Деятельность учителя	Деятельн. учащихся
Организа- ционный							
Постановка темы и цели урока							
Освоение нового материала							
Первичное закрепление нового материала							
Самопроверка							
Подведение итогов							

Работа учащихся на уроке

Дифференциация и индивидуализация обучения

Характер самостоятельной работы (репродуктивный / продуктивный)

Оценка достижений целей урока